

Curso de Especialização: Arte/Educação Intermidiática Digital

Disciplina: Disciplina: Projeto de ensino em Arte/Educação 1 –

Metodologia II- O papel das tecnologias digitais na e-arte educação: O mercado cultural internacional versus educação intermediática critica.

Nome: Celia Laranjeira da Silva.

Ação 1.2 – Contextualizar, ressignificar e reelaborar a versão final de seu plano pedagógico de autoaprendizagem, a partir de sua área d interesse pedagógico com ênfase conceitual: Para quem ensinar? Como ensinar?

A partir do plano construído no momento 1, com base na leitura realizada e preferencialmente para educação básica. Visando a construção do TCC/PCC (Trabalho de Conclusão de Curso/ Projeto de Conclusão de Curso) na produção de um site pedagógico, que promova a Autoaprendizagem e tendo como objetivo de construção as seguintes questões:

2.1- O que ensinar.

2.2- Para que ensinar.

2.3- Para quem ensinar.

2.4- Como ensinar.

Obs. Retomaremos a ultima versão plano pedagógico de autoaprendizagem, a parti do plano construído no momento 1 e iniciado na disciplina-As performances e-Arte/Educação nas instituições de ensino. Ressignificando seu plano a partir da leitura do capítulo Computador. In: GOHN, Daniel Marcondes. Autoaprendizagem musical: alternativas tecnológicas.

Plano de Ensino

Tema	Criando desenhos usando tecnologia.
-------------	-------------------------------------

Turma	Ensino fundamental I Alunos do 1º ano.
Disciplina	Arte e tecnologia
Conteúdo	Explorar o uso de tecnologia e recursos digitais entre outros no processo de criação artística.
Objetivo Geral	Utilizar as tecnologias da informação e comunicação para criar desenhos, Além de conhecer e apreciar obras audiovisuais relatando oralmente o que sente em relação às obras apresentadas.
Objetivos específicos:	Utilizar as tecnologias voltadas para o ensino/aprendizagem. Desenvolver o senso estético para reconhecer e apreciar diferentes manifestações artísticas e culturais. Conhecer e praticar a linguagem verbal oral e escrita. Desenvolver a autonomia crítica e o trabalho coletivo.
Metodologia:	1º momento: Realizar uma roda e expor diferentes obras artísticas.

Metodologia:	2º momento: Após perguntar aos alunos. 1- Vocês conhecem alguma das obras apresentadas? 2- Qual das obras mais gostou? 3- O que te chamou atenção nesta obra? 4- O que ela transmite a você? 3º momento: Logo após as perguntas levar às crianças a sala de computação e em dupla utilizando o software paint para as criações dos desenhos ou releitura das obras expostas.
Avaliação	Deverá ser observada de acordo com a evolução da aprendizagem e desempenho nas atividades propostas, sua interpretação bem como sua socialização com os colegas a leitura e escrita percepção do conteúdo ministrado relacionando a sua realidade onde o professor deverá observar através da participação dos alunos e de suas produções.
Recursos	Computador. Software paint. Livro didático. Imagens de obras artísticas.

Referencias	http://noticias.universia.com.br/tag/fotos-obra-de-arte/ http://www.folhavoria.com.br/geral/blogs/art-et-decor/2015/11/as-15-obras-de-arte-mais-famosas-do-mundo/ https://br.pinterest.com/pin/524950900285592812/?lp=true Pougy, Eliana. Apis arte, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Eliana Pougy, Andre Vilela. -2. Ed. São Paulo: Ática 2017. https://brasilecola.uol.com.br/informatica/criando-desenho-paint.htm https://pt.scribd.com/document/185144012/Usando-o-Paint-pdf http://sergiolnr.blogspot.com/2015/05/dicas-do-paint.html https://sites.google.com/site/materialnaweb/paint http://www.ufrgs.br/niee/livrosdigitais/livroazul/tutoriais/Paint/tutorial_paint_pdf/paint_tutorial.pdf https://www.youtube.com/watch?v=0urDqp5ts14 https://www.youtube.com/watch?v=R36vjkqpeic https://www.youtube.com/watch?v=RP2XLhmupcw
---------------------------	--

<https://www.youtube.com/watch?v=qeEgDOmpfvU>

<https://www.youtube.com/watch?v=yqvfHM1lh48>

<https://www.youtube.com/watch?v=MmGYx24uSVY>

<https://www.youtube.com/watch?v=vvsb3jfqOfM>

<https://www.youtube.com/watch?v=DzC5Zzjys-E>

<https://www.youtube.com/watch?v=TRnyl3eGhj0>

<https://www.youtube.com/watch?v=13hBeTFyTw8>

<https://www.youtube.com/watch?v=9u8TfsojCvc>

<https://www.youtube.com/watch?v=9hUlqQdyacU>

Anexo





