

Curso de Especialização: Arte/Educação Intermediática Digital

Disciplina: Seminário Intermediático: musica artes cênicas, artes visuais e outras linguagens.

Nome: Celia Laranjeira da Silva.

Atividade 02- Realizar levantamento no *Youtube* e verificar os vídeos infantis mais visualizados e escolher UM entre os mais visitados. Em seguida apresentar proposta de aula (de intervenção arte/educativa digital) tendo como recurso pedagógico o material mais visualizado na data da pesquisa. Lembre-se que a proposta de aula deve estar concernente ao território de sua formação

Dados da pesquisa	Informes
Vídeo infantil mais visualizado no Youtube	Os 3 Porquinhos
Link no Youtube	https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o
Data da visualização	05/12/2017
Número de visualizações	7 201 828 visualizações
Duração do vídeo que será utilizado como recurso pedagógico na proposta de aula	7 minutos e 20 segundos.

PROPOSTA DE AULA (intervenção arte/educativa digital)

O quê ensinar?	Os diferentes tipos de moradias, valores, a diversidade, incentivo a leitura, e socialização.
Para quem ensinar?	Crianças e pré-adolescentes
Para quê ensinar isso?	Para conhecer as diferentes moradias, além da importância da união com os irmãos, e conscientizar sobre as diferenças de cada um e proporcionar de forma lúdica o gosto pela leitura.
Onde ensinar?	Em sala de aula.
Como ensinar?	Apresentar o vídeo, após trazer partes da historia impressa, realizar a dramatização da historia com os alunos e conscientiza-los sobre os objetivos propostos da aula.

***Argumente teoricamente em até três parágrafos (máximo 300 palavras) a proposta de aula apresentada.**

A aula proposta tem como material o vídeo infantil da história dos “Três porquinhos”, sendo um vídeo consideradamente visualizado pelo público infantil, o mesmo foi escolhido com a finalidade de realizar uma aula diferenciada das trabalhadas atualmente com os alunos do 3º ano do ensino fundamental. Assim os alunos assistirão a história e também realizarão a leitura e reflexão sobre como é importante para o ser humano viver em união com seu próximo além de conhecerem diferentes tipos de moradias.

Além de assistir e realizar a leitura os alunos fizeram a dramatização da história dos “Três porquinhos”, e os mesmos gostaram muito desta diferenciação na aula. Desta forma destacou-se a importância de buscar trabalhar com a arte educativa digital, visando transmitir um processo ensino/aprendizado lúdico e que esteja relacionado à cultura atual dos alunos.

Nesse sentido, a utilização dos recursos tecnológicos aplicados à educação, vem para contribuir na melhoria deste processo, visto que a escola de hoje é diferente da escola de anos atrás. Bertoncello (2013) evidencia que uma série de pesquisas relacionadas entre educação e tecnologia e ressalta os benefícios dos recursos tecnológicos aplicados à educação, bem com o aumento do comprometimento, interesse e integração dos alunos durante as aulas. Consequentemente, tem-se uma melhor aprendizagem e qualidade de ensino.