

Curso de Especialização: Arte/Educação Intermediática Digital

Disciplina: Seminário Intermediático: musica artes cênicas, artes visuais e outras linguagens.

Nome: Celia Laranjeira da Silva.

Levantamento de dados: O que os alunos consomem e
apreciam na internet:

Etapa 01

Dados da Pesquisa	Informes
Data da realização da pesquisa	24/11/2017
Número de alunos participantes total	30
Número de alunos participantes meninos	14
Número de alunos participantes meninas	17
Número de professores participantes	9
Áreas de formação dos professores participantes	Pedagogia e ed. Física
Escola e cidade da pesquisa	Escola Municipal Abdon F. de Carvalho

Etapa 02

Dados da pesquisa realizada com 30 alunos com idade entre 11 a 14 anos.

Pergunta para os alunos:

Música e/ou gênero musica	Vídeo clip	Resultado da pesquisa Musica/videoclipe	Filmes	Games	Conteúdos que convergem	Conteúdos que divergem	Existe ou não nudez nos conteúdos assistidos?
Sertanejo	Simone & Simaria - Loka	1,5%	Jogos vorazes	GTA	Filmes e videoclipe	Games	Não
Pop	Anitta – Paradinha	2,4%	Harry Potter e o prisioneiro de Azkaban	Minecraft	Filmes e videoclipe	Games	Não
Funk	Ludmilla – Cheguei	4,5%	Velozes & furiosos	Pokemon GO	Filmes	Games	Não
Gospel	Gabriela Rocha - Aleluia	0,6%	Como treinar seu dragão	Candy Crush Soda Saga	-	Músicas Games Filmes	Não

Dados da pesquisa realizada com 9 professores

Pergunta aos professores:	Sim	Não
Utiliza recursos tecnológicos em sala de aula. Se sim, quais?	Todos os professores disseram sim, sendo os recursos citados, televisão, computador, data show, quadro, giz etc.	----
Vocês sabem o que os seus alunos consomem ou apreciam na internet?	0,27 % disseram que sim	0,54 % disseram que não
A cultura digital se limita aos aparatos tecnológicos?	---	Todos disseram que não

Analise da Pesquisa:

O que os alunos consomem e apreciam na internet.

Na atualidade o uso da internet vem crescendo cada vez mais, e o publico que faz o maior consumo deste recurso são os jovens, através de games, redes sócias, videoclipe, filmes e outros.

Visto que o uso da internet por partes dos alunos da pesquisa realizada não tem preparação ou uma cultura para utilizar este recurso, sendo vista por muito como um acesso apenas para brincadeiras. Desta forma faz se necessário reconstruir essa cultura de que a internet é apenas uma ferramenta de brincadeiras ou lazer, mais que também é um recurso de ensino e aprendizado.

Para que ocorram essas mudanças é de suma importância que o ambiente escolar busque construir um espaço critico e pensante. Visando conhecer a cultura de cada alunos para realizar essa relação de conhecimento entre a uso da internet, tanto no espaço social como cultural de

cada aluno, pois atualmente o professor tem acesso a este recurso para inserir no ambiente escolar e também conhecer a cultura de seus alunos quanto a que consomem ou apreciam na internet para facilitar essa reconstrução cultural.

Portanto, reconhece-se que a internet pode ser conhecida como ferramenta que contribui com a formação do aluno, contudo este propósito ainda continua sendo um grande desafio. E faz-se necessário estabelecer uma relação entre sociedade e escola, no sentido de mediar o uso da internet no ambiente escolar com a realidade dos alunos.